



# MATERNELLE

## Découvrir le monde

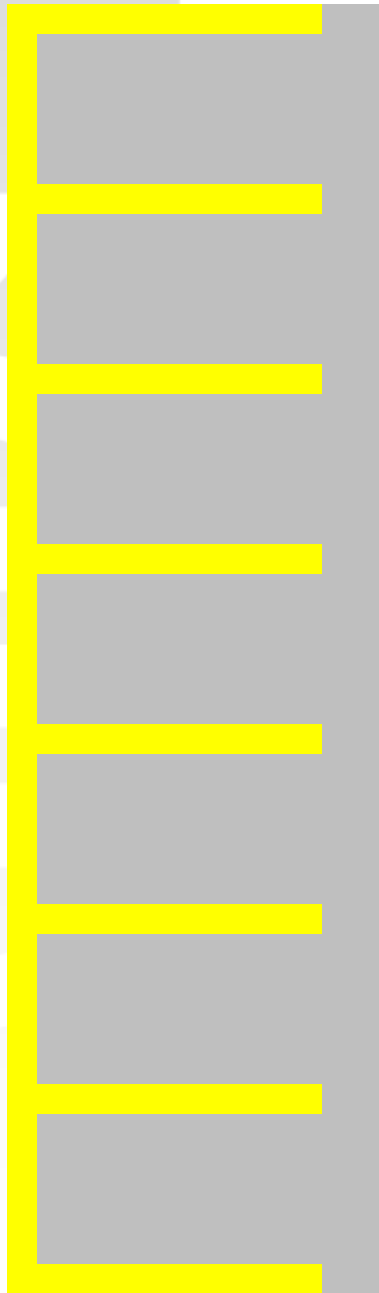
Approcher  
les quantités et les nombres

**Groupe départemental « Mathématiques »  
2010-2011**



## -Diaporama n° 3 -

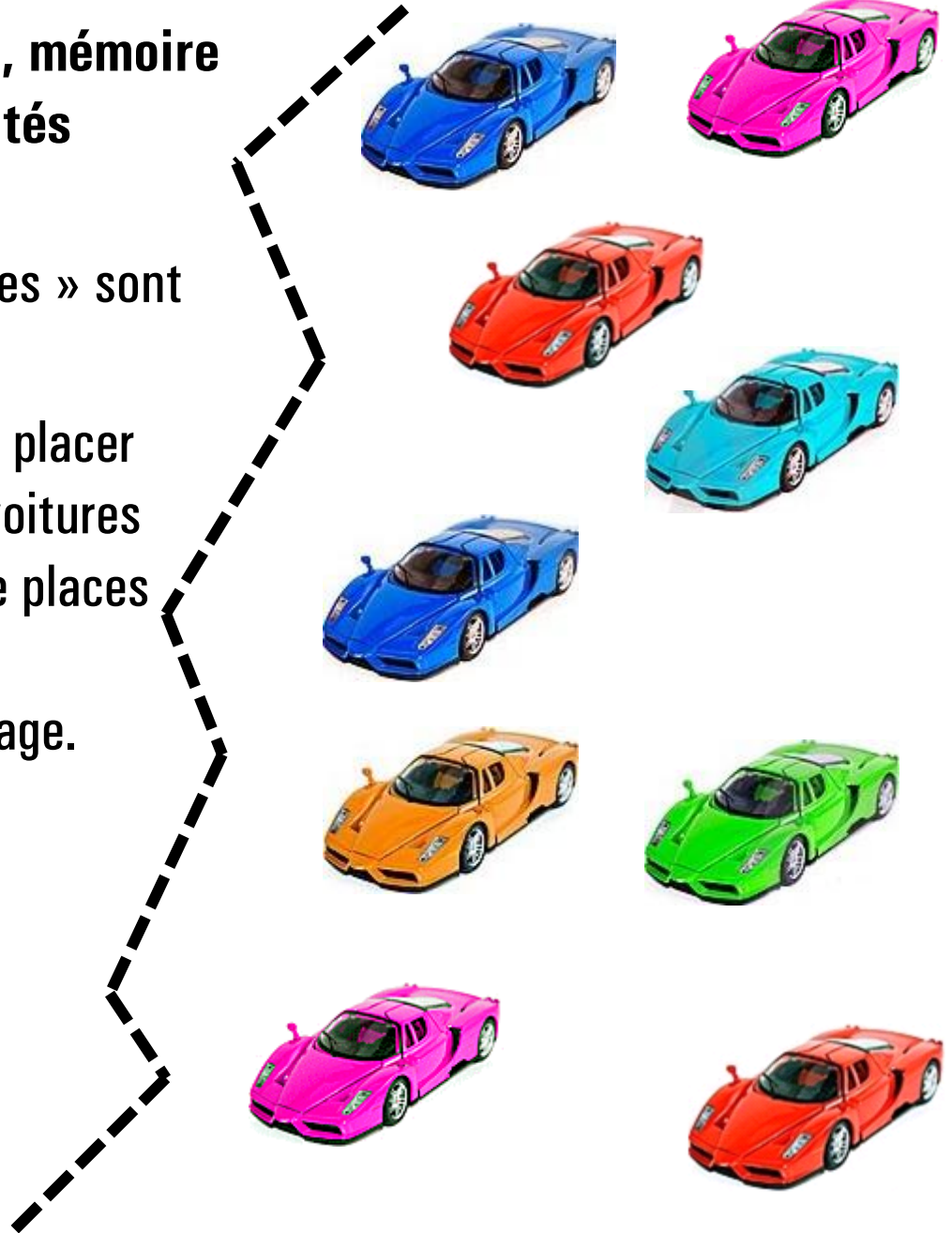
Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités.



## Le nombre, mémoire des quantités

« Garage »  
et « voitures » sont  
distants.

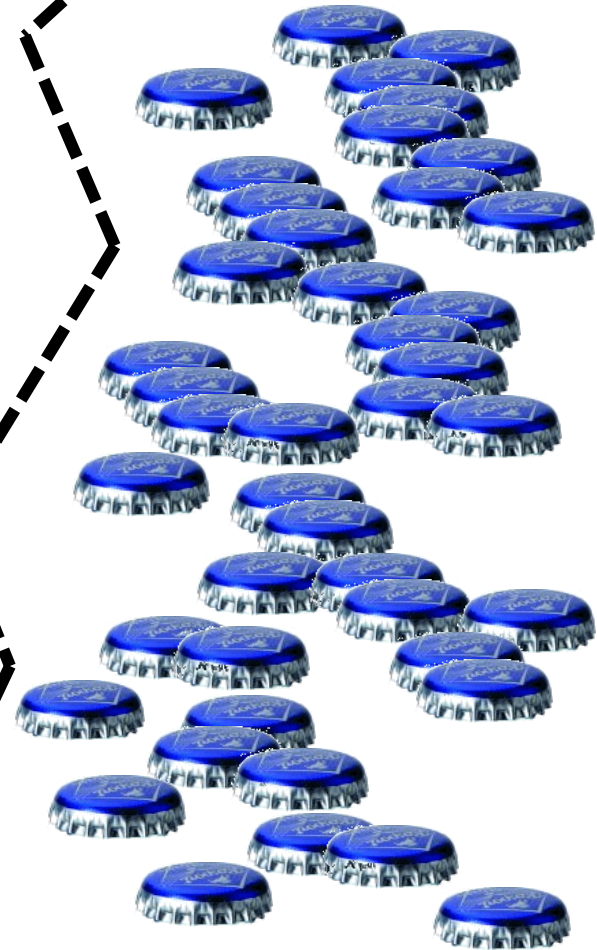
Il s'agit de placer  
autant de voitures  
qu'il y a de places  
disponibles  
dans le garage.

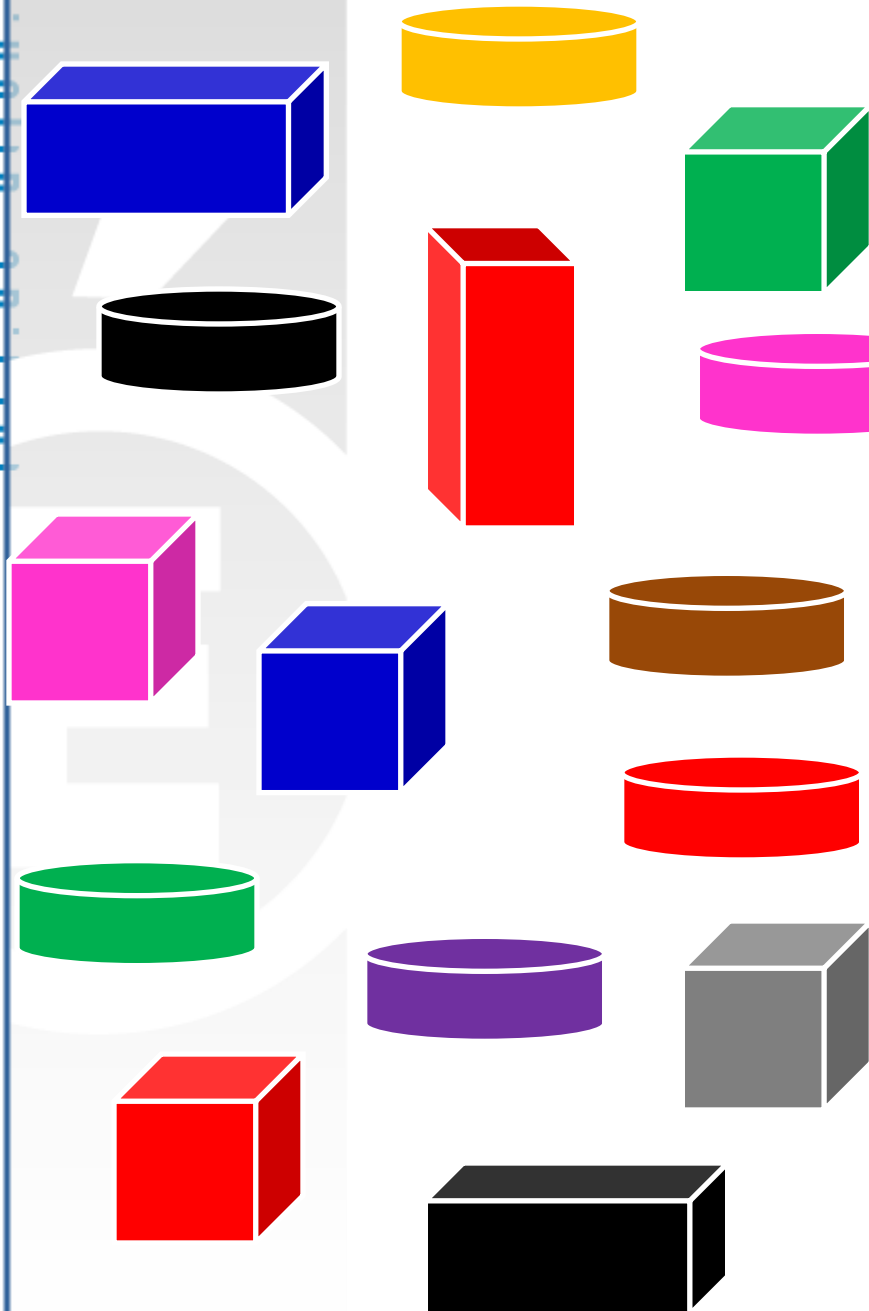


## Le nombre, mémoire des quantités (situations de commande)

« Bouteilles » et « bouchons »  
sont distants.

Il s'agit de préparer juste ce  
qu'il faut de bouchons pour en  
avoir un sur chaque bouteille.  
(d'après R. Charnay)



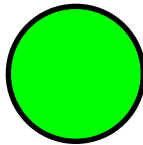
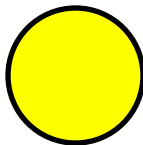
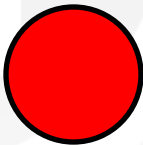
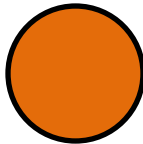
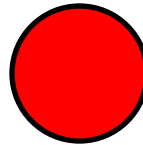
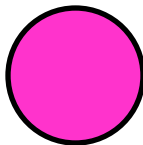
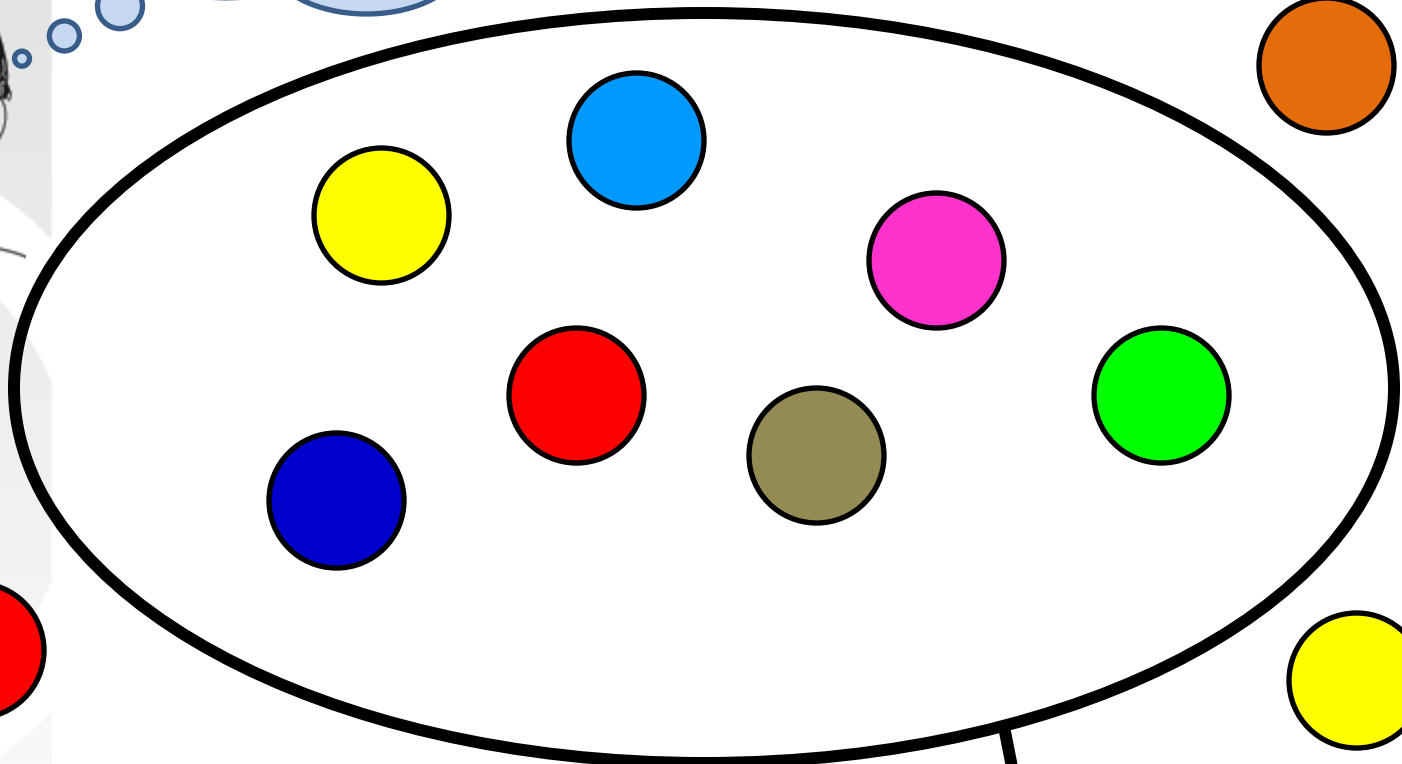


## Quelques opérations sur une collection...

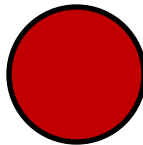
- ▶ Compter tous les objets (dénombrer).
- ▶ Compter, par exemple, tous les cubes...
- ▶ Partager le tout en sous-collections :  
5 cubes ; 3 pavés ; 7 cylindres...
- ▶ Ajouter des pavés... (augmentation).
- ▶ Retirer des cylindres... (diminution).
- ▶ Réunir plusieurs collections... (réunion).
- ▶ Placer tous les objets dans 3 boîtes de manière à ce qu'il y en ait autant dans chaque boîte (partage équitable).



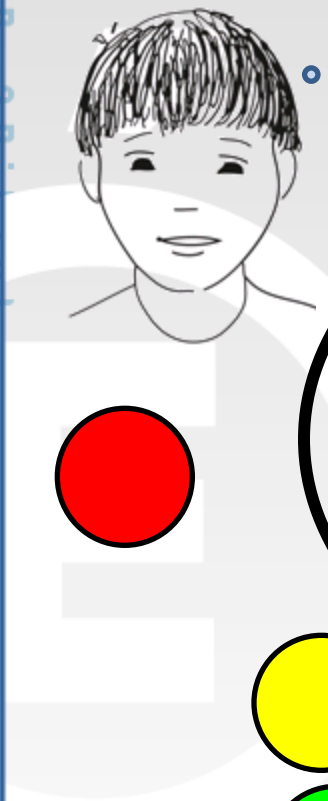
sept...  
il m'en faut 5 j'en enlève  
2!



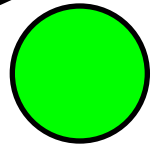
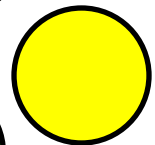
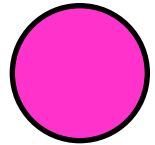
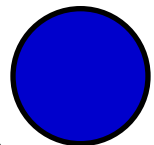
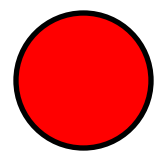
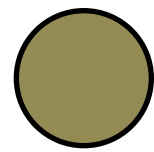
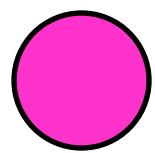
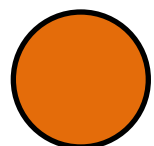
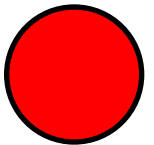
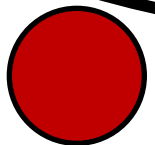
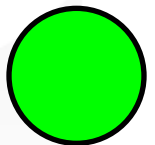
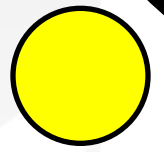
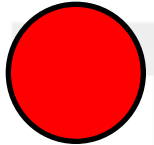
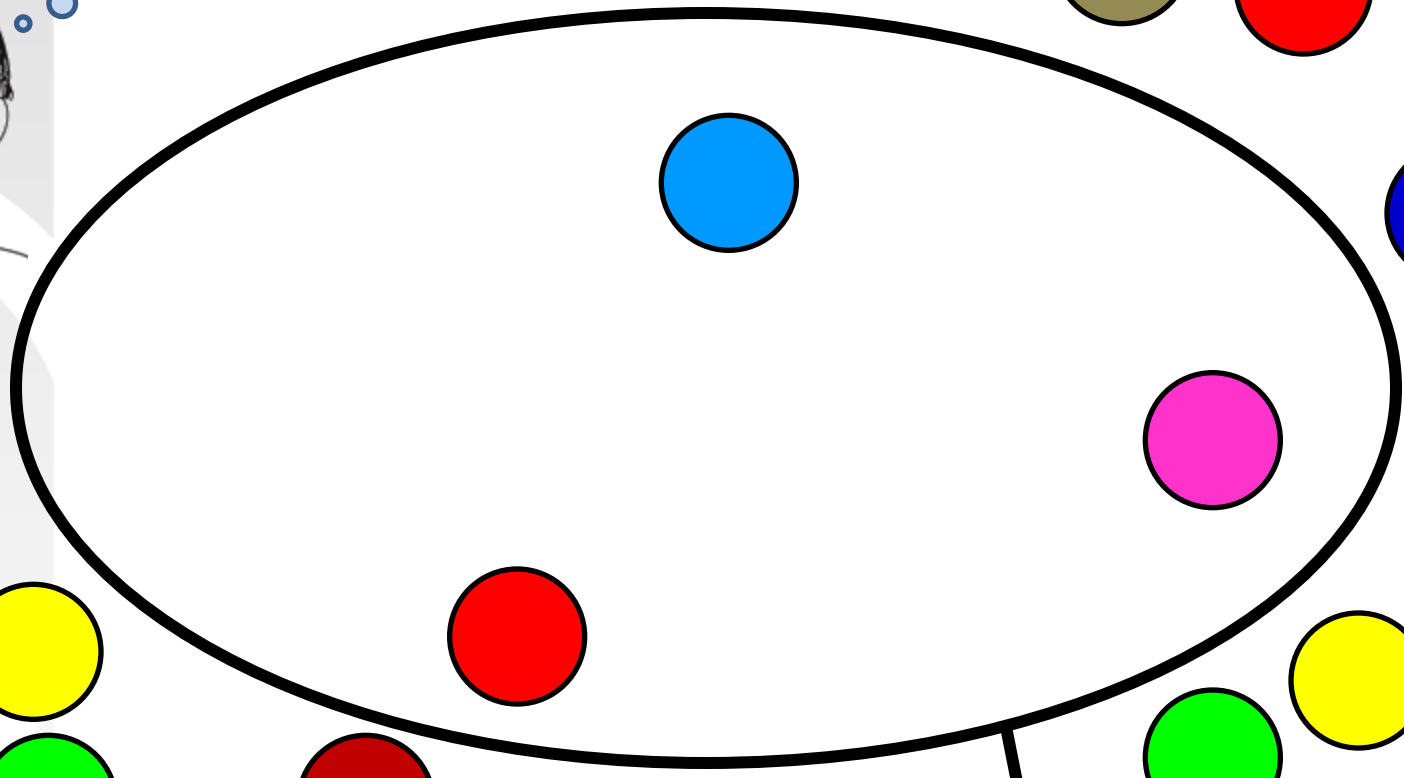
5



Corriger (retirer) les éléments d' une collection donnée.



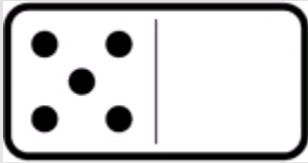
trois...



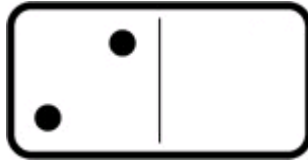
8

**Complément de ... pour faire ...**  
Corriger (ajouter) les éléments d'une collection donnée.

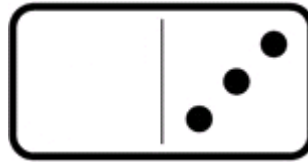
**9**



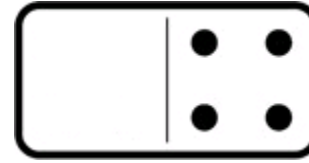
**5**



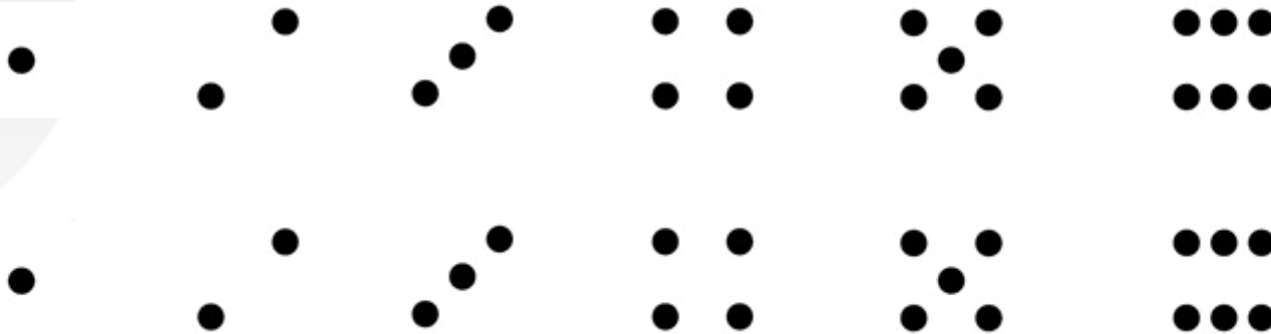
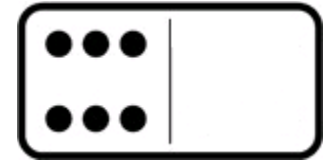
**8**



**7**



**10**



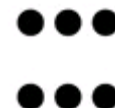
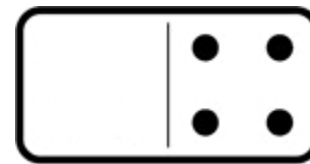
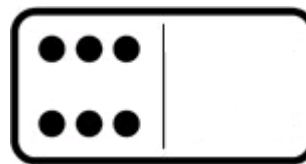
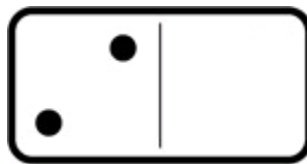
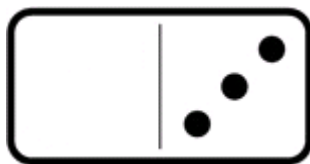
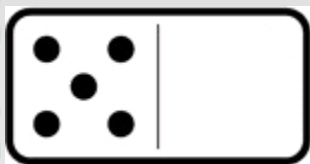
**Complément de ... pour faire ...**

Surcompter à partir des constellations du domino.

NB : l' enfant pourra soit dessiner les points (niveau 1), soit déplacer la carte ayant la constellation correspondante à la situation (niveau 2).



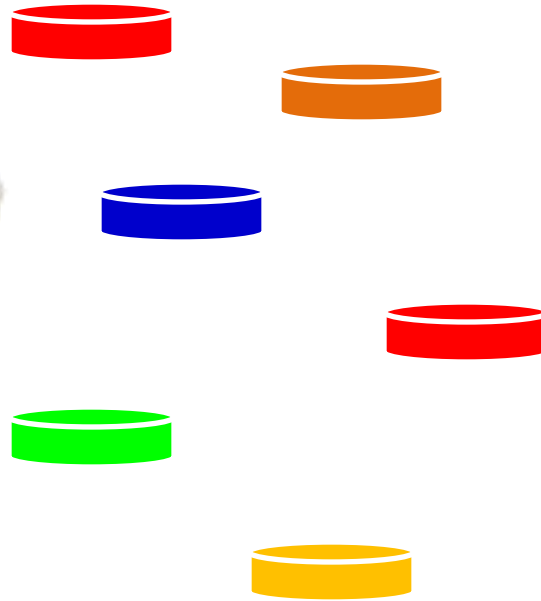
# 7



## Complément de ... pour faire 7

Surcompter à partir des constellations du domino.

NB : l'enfant pourra soit dessiner les points (niveau 1), soit déplacer la carte ayant la constellation correspondante à la situation (niveau 2).



## Complément de ... pour faire 10

Surcomptage, décompositions de 10

Exemple : « *Le jeu du chapeau* ».

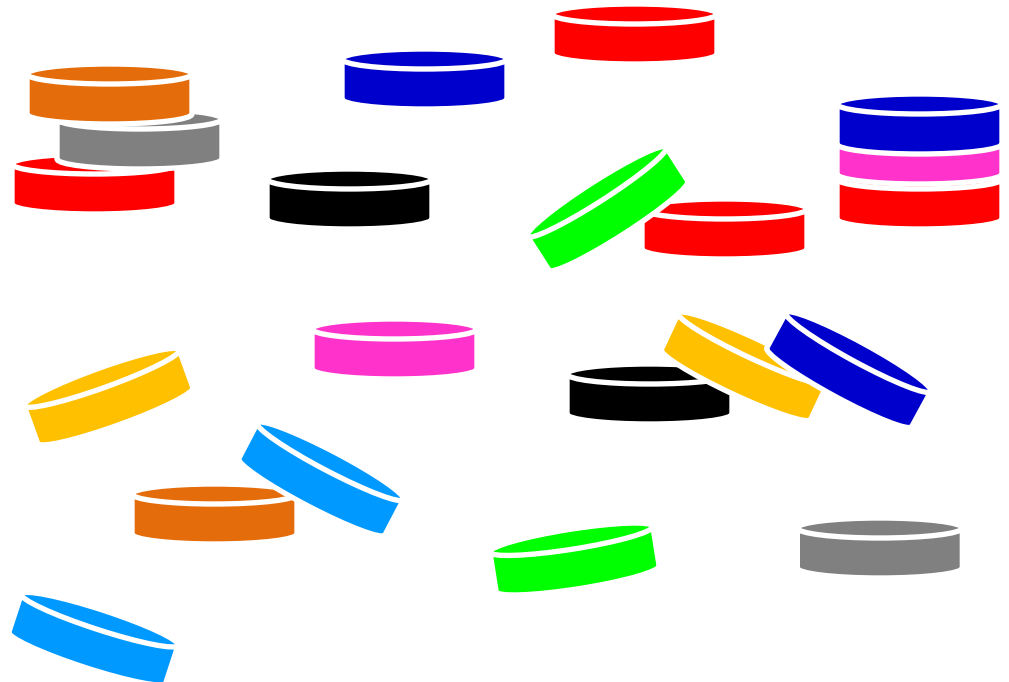
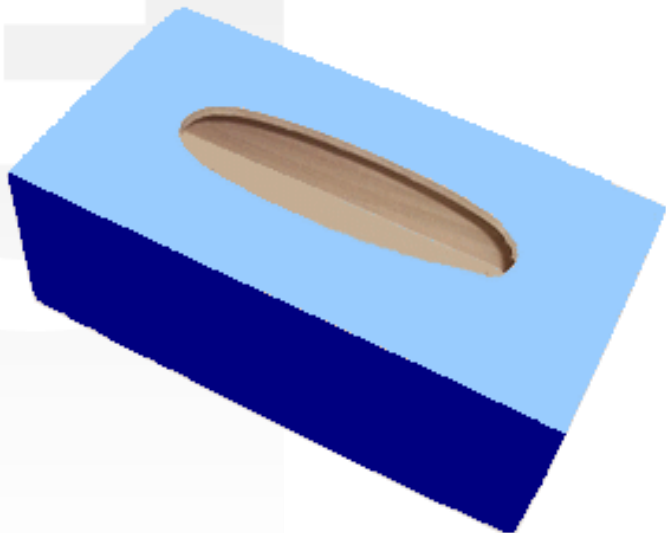
Les élèves ont une collection de référence. Un chapeau est posé sur une partie des éléments. Il faut retrouver les quantités sous le chapeau.

*Pour aller plus loin...*

## **Le nombre, mémoire des quantités (1)**

« Dix dans la boîte » (d'après R. Charnay – CAP Maths CP – Hatier)

- ▶ Deux joueurs.
- ▶ Chaque joueur à son tour met dans la boîte **1, 2** ou bien **3** jetons.
- ▶ Le premier à réaliser « dix dans la boîte » a gagné.



# MATERNELLE

## Découvrir le monde

### Approcher les quantités et les nombres

Diaporama 3 réalisé pour  
le groupe départemental  
« Mathématiques »

D'après B&J Manzoni

*10 janvier 2011*

**Groupe départemental « Mathématiques »  
2010-2011**